

Рассмотрена и принята
педагогическим советом
МАУДО «ДШИ «Вдохновение»
№ 4 от 31.05.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДШИ «Вдохновение»



Пасько А.В.

"01" сентября 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

города Дубны Московской области

«Детская школа искусств «Вдохновение»

на 2019-2020 учебный год



Дубна

2019

Оглавление

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	5
2. Миссия, цели и задачи школы	5
3. Основные принципы образовательной политики школы	6
4. Содержание образовательного процесса	7
Художественное отделение	7
Хореографическое отделение	8
Воспитательная работа	8
Особенности и традиции образовательного процесса.....	9
Работа учреждения в летний период.....	9
5. Организация образовательного процесса	9
6. Образовательные программы в области искусств	12
7. Учебные планы	13
8. Внутренняя система оценки качества образования.....	20
Заключение	21

Паспорт программы

Название (по Уставу)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области «Детская школа искусств «Вдохновение»
Вид	Детская школа искусств
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрации города Дубны Московской области
Вышестоящая организация	Городской отдел культуры Администрации города Дубны
Год основания	2009 г.
Юридический адрес	141980, город Дубна, Московская область, ул. Флёрва, 4
Телефон	8(496)212-25-53 8(496)215-48-77 8(496)214-83-79
Факс	8(496)212-25-53 8(496)215-48-77
e-mail	dubna-vdohnovenie@mail.ru
Руководитель	Директор школы Пасько Александр Владимирович
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по УВР - Чуприна Елена Юрьевна • Заведующая художественным отделением - Замятина Наталья Анатольевна • Заведующая хореографическим отделением – Катышева Евгения Витальевна • Заместитель директора по безопасности и АХЧ - Горшкова Любовь Владимировна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	№ 76607 от 01.11.2016 г. Регистрационный номер: 50 Л 01 № 0008487 Министерство образования Московской области
Предельная численность контингента обучающихся	700 человек
Режим работы	Односменный (7-дневная рабочая неделя)
Продолжительность каникул	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осенние – 7 дней ✓ Зимние – 14 дней ✓ Весенние – 9 дней.
Миссия программы	<ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества; • создание культурной, эстетической среды в городе Дубна; • удовлетворение эстетических потребностей общества на высоком профессиональном уровне.
Цель программы	Повышение качества образования учащихся за счет модернизации содержания и технологий образования и развития государственно-общественного управления в рамках перехода к статусу автономного образовательного учреждения.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной формы реализации социального заказа на дополнительное образование; • обновление содержания и технологий образования в соответствии с приоритетами современной образовательной политики; • удовлетворение образовательных потребностей граждан в сфере культуры и искусства; • расширение и продвижение новых услуг в области

	<p>дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение и использование инновационных технологий в процессе обучения
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • расширение финансово-экономической самостоятельности школы; • развитие предметных и межпредметных компетенций обучающихся; • социально-личностное, профессиональное и духовно-нравственное развитие участников образовательного процесса; • создание информационно-коммуникативной среды для работы с родительским сообществом и социумом
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление позиций школы на рынке дополнительных образовательных услуг города Дубны; • увеличение количества обучающихся за счет предложения новых образовательных услуг; • расширение интернет-сообщества школы
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение муниципального задания, программ развития обеспечения за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ бюджетное, ✓ внебюджетное, ✓ спонсорские средства, ✓ доходы от дополнительных платных образовательных услуг.

1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области "Детская школа искусств "Вдохновение" – учреждение дополнительного образования детей сферы культуры, созданное для осуществления целенаправленного обучения детей и подростков начальному художественному и хореографическому образованию и эстетическому воспитанию и является первой ступенью в системе профессионального художественного образования, сложившейся в стране: ДШИ – училище – ВУЗ.

В настоящее время структурно ДШИ «Вдохновение» состоит из двух отделений (художественного и хореографического) и муниципального выставочного зала.

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (организация дополнительного образования).

Образовательная программа ДШИ «Вдохновение» разработана на основе нормативных документов.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № - 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное Приказом Минобрнауки России № 504 от 26.06.2012 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.;
- Устав ДШИ «Вдохновение».

Детская школа искусств «Вдохновение» опирается на следующие приоритетные принципы:

- ✓ Свободный выбор ребенком вида и сферы деятельности.
- ✓ Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащегося.
- ✓ Возможность свободного самоопределения и самореализации.
- ✓ Единство обучения, восприятия и развития.

2. Миссия, цели и задачи школы

Миссия ДШИ «Вдохновение» - это духовно-эстетическое развитие подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создание культурной, эстетической среды, удовлетворение эстетических потребностей граждан в высоком профессиональном уровне, воспитании личности, умеющей мыслить, созидать, видеть, чувствовать и ценить прекрасное.

Видение путей выполнения миссии:

- позиционирование Детской школы искусств «Вдохновение» как одного из ведущих центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве г.о. Дубна;

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры г.о. Дубна, для создания единого культурно – образовательного пространства.

Основными задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, экранные искусства, мультимедиа технологии и др.);
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно-одаренных детей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
- создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социально-культурном пространстве;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- осуществление PR – деятельности через расширение контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы.

3. Основные принципы образовательной политики школы

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Основные принципы:

- **Развитие** - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребёнка в различных видах деятельности, а не

только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

- **Гуманитаризация** – усиление гуманитарной направленности предметов и влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребёнка; придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла.
- **Целостность образа мира** – создание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет
- **Культуросообразность** – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов, сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования.
- **Вариативность** – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариативного минимума образования.

4. Содержание образовательного процесса

Школа оказывает образовательные услуги в области изобразительного и хореографического искусства. На уроках в ДШИ учащиеся получают знания по теории, умения и навыки в областях искусства изучаемого на соответствующем отделении. Сущностью услуги является приобретение учащимся школы конкурентных преимуществ при дальнейшем поступлении в художественные учебные заведения.

Потребители – родители учащихся, нуждаются в профессиональном обучении детей одному (или нескольким) из видов искусства, воспитании у детей эстетических чувств, художественного вкуса, получении официального документа о приобретении начального образования в области искусства.

Наличие даже начального профессионального образования, даёт преимущество при поступлении в средние и высшие профильные учебные заведения. Позволяет приобрести престижную, востребованную профессию в тех областях, где требуются знания законов и принципов изобразительного или хореографического искусства, наличие вкуса, знаний по истории искусства и т.д.

Учебные планы ДШИ рассчитаны на 3-7 лет, в зависимости от отделения. В школе работают подготовительные группы на художественном и хореографическом отделениях и отдел раннего эстетического развития. Занятия проходят на протяжении учебного года во второй половине дня, после учебы в общеобразовательной школе. Аттестация производится в формах просмотров, отчётных концертов в соответствии с «Положением об аттестации учащихся ДШИ «Вдохновение».

При успешном окончании ДШИ, выпускники получают свидетельство об окончании школы искусств.

Художественное отделение

Осуществляет обучение:

- рисунку,

- живописи,
- скульптуре,
- станковой и прикладной композиции,
- истории искусств,
- работе на природе (пленэру).

На протяжении 5-и лет учащиеся художественного отделения изучают основы изобразительной грамоты, лепят из глины, слушают беседы или просматривают видеофильмы по изобразительному искусству, посещают музеи и выставки.

Целью работы отделения является развитие у детей эстетических чувств, интереса и любви к искусству, формирование у учащихся практических навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, выполнения декоративных рисунков, знакомство учащихся с выдающимися произведениями изобразительного искусства.

На занятиях у детей развиваются изобразительные способности, художественный вкус, творческое отношение к рисованию. В процессе обучения учащиеся знакомятся с выдающимися произведениями изобразительного искусства во время экскурсионных поездок в другие города.

Художественное отделение ДШИ ставит целью не только общее художественное образование и воспитание, но и подготовку наиболее одаренных детей к поступлению в художественные учебные заведения.

Отделение имеет специально оборудованные мастерские живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

Хореографическое отделение

На хореографическом отделении обучение детей ведётся по следующим дисциплинам:

- классический танец;
- народно-сценический танец;
- современный танец,
- гимнастика;
- история музыки и балета.

На отделении создан творческий коллектив «Балет Дубны», который является лауреатом областных, Всероссийских и международных фестивалей и конкурсов, а также единственным коллективом в городе Дубна, имеющим в своем репертуаре балетные постановки и разнообразные программы на основе классического танца.

Воспитательная работа

Основными задачами воспитательной работы школы являются:

- ✓ повышение нравственного и эстетического воспитания детей и подростков;
- ✓ приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
- ✓ сохранение традиций русской культуры;
- ✓ формирование толерантности и культуры общения между представителями разных поколений;
- ✓ поддержка и популяризация творческих коллективов;
- ✓ профилактика правонарушений среди подростков.

Одной из основных сторон культурно-досуговой деятельности является эстетическое воспитание. Его цель – развитие способностей оценивать, воспринимать и утверждать прекрасное в жизни и в искусстве с общечеловеческих позиций духовного наследия.

Особенности и традиции образовательного процесса

Основными особенностями образовательного процесса в ДШИ «Вдохновение» являются:

- преемственность традиций академической школы в образовательном процессе на всех отделениях;
- ежегодные отчетные концерты и выставки выпускников ДШИ «Вдохновение»;
- участие в городских благотворительных акциях;
- организация и проведение городских тематических конкурсов-выставок детского рисунка в библиотеках;
- организация межзонального открытого конкурса-выставки рисунка «Славянская радуга»;
- постановка музыкальных спектаклей.

Работа учреждения в летний период

Основная деятельность школы в летний период сосредоточена на организации летних площадок.

Для учащихся художественного отделения с 1 класса проводятся пленэрные занятия с 1 по 11 июня. Задачи практических занятий на природе определяются уровнем класса учащихся. Работа каждой группы учащихся предваряется инструктажем по правилам безопасного пребывания на «природной» практике. Инструктируют учеников художественного отделения преподаватели – руководители групп. Контроль за инструктажем преподавателей и детей осуществляет заместитель директора по безопасности.

Учащиеся хореографического отделения принимают участие в городских мероприятиях на концертных площадках и сценах концертных залов города (День Защиты детей, День России, День города и др).

Летнее время – это время концертных выступлений, летних лагерей и интересных встреч. Кроме того, это время концертно-гастрольных и туристических, экскурсионных поездок. В поездках детей по заданию школы всегда сопровождает руководитель, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей.

5. Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Правила приема детей в ДШИ «Вдохновение», порядок зачисления, отчисления и восстановления регламентируется Положением о порядке приема обучающихся в МАУДО «ДШИ «Вдохновение».

Количественный состав групповых занятий зависит от выбранного отделения учебной программы (определяется учебным планом).

При приеме детей на обучение по предпрофессиональным образовательным программам в ДШИ «Вдохновение» проводится индивидуальный отбор детей в форме творческих заданий с целью выявления их творческих способностей, а также в зависимости от вида искусств и физических данных, позволяющих осваивать предпрофессиональные программы. Зачисление детей на обучение по предпрофессиональным программам в ДШИ «Вдохновение» осуществляется по результатам их отбора.

Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется школой самостоятельно с учетом имеющихся в школе кадровых и материальных ресурсов. Прием обучающихся проводится на основании заявления, поданного в электронном виде через единую информационную систему дополнительного образования (ЕИСДОП) родителей (законных представителей), медицинской справки о состоянии здоровья. Зачисление в школу производится приказом директора.

Организация учебного процесса в ДШИ «Вдохновение» осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается МАУДО «ДШИ «Вдохновение» самостоятельно на основании учебных планов.

В школе могут устраиваться следующие виды аудиторных учебных занятий:

- ✓ урок (контрольный урок);
- ✓ творческий просмотр;
- ✓ творческий показ;
- ✓ зачет (технический зачет);
- ✓ пленэр;
- ✓ репетиция;
- ✓ академический концерт;
- ✓ мастер-класс;
- ✓ лекция;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ практическое занятие.

Обучение и воспитание обучающихся производится в процессе учебной работы и на внеурочных мероприятиях в следующих формах:

- выставка;
- конкурс;
- групповые, индивидуальные и постановочные занятия с преподавателем;
- предусмотренные учебными планами и учебными программами промежуточная и итоговая аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры работ, выставки, спектакли и др.);
- отчетные концерты, театральные постановки, выступления, организуемые ДШИ «Вдохновение» для населения и организаций;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые школой: посещение концертов, театров, музеев, выставок; встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями искусства; классные концерты;

- факультативы.

При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в ДШИ «Вдохновение».

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещения ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

Выполнение учащимися домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

МАУДО «ДШИ «Вдохновение» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с образовательными программами. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливается Положением о порядке аттестации учащихся МАУДО «ДШИ «Вдохновение».

Особенности творческого развития обучающихся в школе не исключает возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок осуществляется на основании Положения о порядке перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую и осуществляется приказом директора ДШИ «Вдохновение» на основании решения аттестационной комиссии, утвержденного Педагогическим советом при наличии вакантных мест.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического совета переведены в следующий класс условно. Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном законодательством.

Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства или Сертификаты установленного образца, заверенные печатью школы, в соответствии с планом по которому проходило обучение.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, отчисляются из школы с выдачей им академической справки, в которой указывается перечень прослушанных курсов за определенный период.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

6. Образовательные программы в области искусств

Образовательные программы ДШИ «Вдохновение» разделяются по видам искусств:

- ✓ образовательная программа по изобразительному искусству;
- ✓ образовательные программы хореографического искусства;
- ✓ раннего эстетического развития.

Образовательные программы разделяются по срокам обучения на 7-летние, 5-летние и одногодичные образовательные программы ранней профессиональной ориентации учащихся. Переход на образовательную программу ранней профессиональной ориентации учащихся возможен после освоения полного 7-летнего, 5-летнего курса образовательной программы по видам искусств.

Образовательные программы для групп самокупаемости делятся на

- ✓ Общеразвивающие программы со сроком обучения 3 года,

а также годичные программы обучения:

- ✓ Студийные;
- ✓ 0-е классы , обучение детей младшего школьного возраста
- ✓ Программы раннее эстетическое развитие (РЭР), обучение детей дошкольного возраста.

Реализация образовательных программ в области искусств обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы.

В соответствии с Уставом и лицензией ДШИ «Вдохновение» в 2019-2020 учебном году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Общественно-эстетические:

1. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Рисунок»;
2. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Живопись»;
3. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Композиция»;
4. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «История изобразительного искусства»;
5. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Скульптура»;
6. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Пленэр»;
7. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Классический танец»;
8. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Народно-сценический танец»;
9. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Гимнастика»;
10. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Ритмика и танец»;
11. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Современный танец».

Общеразвивающие:

1. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Рисунок»;

2. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Живопись»;
3. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Пленэр»;
4. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Беседы о хореографическом искусстве»;
5. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Гимнастика»;
6. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Ритмика и танец».

Предпрофессиональные:

1. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП.01, ПО.01.УП.04 «Рисунок»;
2. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 «Живопись»;
3. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП.03 «Композиция»;
4. Рабочая образовательная программа по учебному предмету «Цветоведение»;
5. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.2.УП.02 «История изобразительного искусства»;
6. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.2. УП.01. «Беседы об искусстве»;
7. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.03.УП.01 «Пленэр»;
8. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. «Ритмика»;
9. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 «Гимнастика»;
10. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП. 03. «Классический танец»;
11. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.01.УП.04. «Народно-сценический танец»;
12. Рабочая образовательная программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 «История хореографического искусства».

7. Учебные планы

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разработанного ДШИ «Вдохновение» самостоятельно в соответствии с примерными учебными планами, разработанными Научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры Российской Федерации, утвержденными Министерством Российской Федерации и регламентируется расписанием занятий. Учебные планы утверждаются директором школы и проходят согласование в отделе культуры Администрации городского округа Дубна.

Учебный план удовлетворяет потребности учащихся всех возрастных групп. Главный акцент сделан на выявление и максимальное развитие индивидуальных способностей личности каждого ученика, его творческого потенциала.

Важной особенностью является следующее: для всех отделений вводится предмет по выбору. Время, отводимое на этот предмет, позволяет учитывать индивидуальность ученика и возможности школы: наличие эффективно работающих педагогов, новых методик преподавания, специализация школы.

По всем предметам учебного плана имеются учебные программы. Учебные программы разделяются по видам искусств: изобразительное искусство и хореографическое искусство. Основную задачу формирования и развития практических знаний, умений и навыков художественно-эстетической деятельности детей решают учебные программы общего эстетического развития.

Учебные планы образовательных программ хореографического отделения предполагают варианты 5-летнего и 7-летнего обучения по программам хореографического искусства. Учебные планы образовательных программ ранней профессиональной ориентации позволяют создать реальные условия эффективного развития и обучения детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»
2019 - 2020 учебный год
по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области изобразительного искусства «Живопись»
5 (6) - летний курс обучения

Индекс предм. Обл., разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Количество недель аудиторных занятий					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
	Структура и объем ОП	- 33	- 33	- 33	- 33	- 33	- 33
	Обязательная часть	Недельная нагрузка в часах					
ПО.01.	Художественное творчество						
ПО.01.УП.01	Рисунок ³⁾	3	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.02	Живопись	3	3	3	3	3	3
ПО.01.УП.03	Композиция станковая	2	2	3	3	3	3
ПО.02.	История искусств						
ПО.02.УП.01	Беседы об искусстве	2	-	-	-	-	-
ПО.02.УП.02	История изобразительного искусства		2	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка по предметным областям:		10	10	11	11	11	11
Максимальная нагрузка по предметным областям:		17	17	17	17	17	17
ПО.03.	Пленэрные занятия ⁴⁾						
ПО.03.УП.01	Пленэр						
Аудиторная нагрузка по трем предметным областям:							
Максимальная нагрузка по трем предметным областям:							
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по трем предметным областям:							
В.00.	Вариативная часть ⁵⁾						
В.01.	Скульптура	2	2	1	1	1	1
В.02.	Композиция прикладная	-	1	-	-	-	-
В.03.	Цветоведение	1	-	-	-	-	-
В.04.	Живопись	-	-	1	1	1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:		13	13	13	13	13	13
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		19	19	19	19	19	19
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							

К.04.00.	Консультации	Годовая нагрузка в часах					
К.04.01.	Рисунок						
К.04.02.	Живопись						
К.04.03.	Композиция станковая						
К.04.04	Беседы об искусстве	1					
К.04.05	История изобразительного искусства		1	1	1	1	1
А.05.00.	Аттестация						
ПА.05.01.	Промежуточная (экзаменационная)	2	2	2	2	1	1
ИА.05.02.	Итоговая аттестация					1	1
ИА.05.02.01.	Композиция станковая					1	
ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства					1	
Резерв учебного времени							

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура», «История изобразительного искусства» (мелкогрупповые занятия) в среднем 5 - 8 человек.
2. Реализация учебного плана предусматривает 28 часов практических занятий – пленэра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»

2019 - 2020 учебный год

по дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» с углубленным изучением отдельных предметов
5 (6) -летний курс обучения

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Количество недель аудиторных занятий					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Структура и объем ОП		- 33	- 33	- 33	- 33	- 33	- 33
Обязательная часть		Недельная нагрузка в часах					
ПО.01.	Художественное творчество						
ПО.01.УП.01.	Рисунок ³⁾	3	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.02.	Живопись	3	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.03.	Композиция станковая	2	3	3	3	3	3
ПО.01.УП.04.	Цветоведение	1	-	-	-	-	-
Аудиторная нагрузка по предметным областям:		10	10	11	11	11	11
Максимальная нагрузка по предметным областям:		17	17	17	17	17	17
ПО.03.	Пленэрные занятия ⁴⁾						
ПО.03.УП.01.	Пленэр						
Аудиторная нагрузка по трем предметным областям:							
Максимальная нагрузка по трем предметным областям:							
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по трем предметным областям:							

В.00.	Вариативная часть⁵⁾						
В.01.	Скульптура	2	2	1	1	1	1
В.02.	Беседы об искусстве	2	-	-	-	-	-
В.03.	История изобразительного искусства		2	1	1	1	1
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:		13	13	13	13	13	13
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		19	19	19	19	19	19
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							
К.04.00.	Консультации	Годовая нагрузка в часах					
К.04.01.	Рисунок						
К.04.02.	Живопись						
К.04.03.	Композиция станковая						
К.04.04.	Беседы об искусстве	1					
К.04.05.	История изобразительного искусства		1	1	1	1	
А.05.00.	Аттестация						
ПА.05.01.	Промежуточная (экзаменационная)	2	2	2	2	1	1
ИА.05.02.	Итоговая аттестация					1	1
ИА.05.02.01.	Композиция станковая					1	
ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства					1	
Резерв учебного времени							

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Скульптура», «История изобразительного искусства» в среднем 7-13 человек.
2. Реализация учебного плана предусматривает 28 часов практических занятий – пленэра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»
2019 - 2020 учебный год

по дополнительным учебным планам для групп самокупаемости
по дополнительным общеразвивающим программам в области
изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества
3-летний курс обучения

№	ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА	Кол-во час/нед. (нагрузка уч-ся) по классам	
		2	3
1	рисунок	3	3
2	живопись	3	3
ВСЕГО:		6	6

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Рисунок», «Живопись» в среднем 7-13 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»
2019 - 2020 учебный год

по дополнительным учебным планам для групп самокупаемости
по программе «Изобразительное искусство» для подготовительных групп

№	ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА	Кол-во час/нед. (нагрузка уч-ся) по классам	
		0	
1	рисунок		3
2	композиция		3
ВСЕГО:			6

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Рисунок», «Композиция» в среднем 7-14 человек.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»
2019 - 2020 учебный год**

по дополнительным учебным планам для групп самокупаемости
по программе «Основы изобразительной грамоты и рисование» для групп
раннего эстетического развития

№	ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА	Кол-во час/нед. (нагрузка уч-ся) по классам
		0
1	Рисование	2
3	Развивающие игры	2
4	Лепка	1
5	Конструирование.	1
ВСЕГО:		6

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам в среднем 7-12 человек.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»
2019 - 2020 учебный год**

по дополнительным учебным планам для групп самокупаемости
по программе «Студия»

№	ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА	Кол-во час/нед. (нагрузка уч-ся) по классам
		0
1	рисунок	3
2	живопись	3
ВСЕГО:		6

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Рисунок», «Живопись» в среднем 7-14 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ «ВДОХНОВЕНИЕ»

2019 - 2020 учебный год

по программе хореографического искусства

7-летний курс обучения

№	ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА	Кол-во час/нед. (нагрузка уч-ся) по классам						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Классический танец	5	6	6	6	7	6	6
2	Народно-сценический танец	-	-	-	1	1	2	2
3	Беседы о хореографическом искусстве	-	-	-	-	-	1	1
4	Сценическая практика	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО:		6	7	7	8	9	10	10

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Классический танец», «Народно-сценический танец» не менее 15 человек.
2. В целях выполнения учебного плана необходимо предусмотреть часы работы концертмейстерам: из расчета 100% общего количества часов, отводимых на групповые и индивидуальные занятия по классическому танцу, народно-сценическому танцу.
3. Количественный состав групп по предметам «Беседы о хореографическом искусстве» не менее 15 человек, «Сценическая практика».
4. В целях выполнения учебного плана необходимо предусмотреть часы работы концертмейстерам: из расчета 100% общего количества часов, отводимых на групповые и индивидуальные занятия по предмету "Сценическая практика".

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ «ВДОХНОВЕНИЕ»

2019 - 2020 учебный год

по программе хореографического искусства

для подготовительных классов.

№	Предметы обязательного минимума.	Количество час/ нед	
		1 год обучения	2 год обучения
1.	Гимнастика	1	1
2.	Ритмика и танец	1	1
	Итого:	2	2

Примечание:

1. Количественный состав групп по предметам «Ритмика и танец», «Гимнастика» не менее 15 человек.
2. В целях выполнения учебного плана необходимо предусмотреть часы работы концертмейстерам: из расчета 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по ритмике и гимнастике.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования ДШИ «Вдохновение» представляет собой совокупность организованных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ.

Система оценки качества предусматривает 2 уровня:

1. Индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся);
2. Общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Для получения информации о качестве образования используются следующие методы контроля:

- ✓ Текущий контроль;

- ✓ Промежуточная аттестация;
- ✓ Итоговая аттестация.

В ДШИ «Вдохновение» разработан и утвержден план внутришкольного контроля, который предусматривает мониторинг различных диагностических параметров образовательного процесса.

Особое внимание уделяется ведению учебно-педагогической документации – классным журналам, индивидуальным учебным планам. В школе разработаны единые требования к ведению классных журналов. Ежемесячно заведующие отделениями проводят проверку журналов. Результаты проверок отражаются в справке по итогам проверки.

По всем дисциплинам учебных планов имеются адаптированные рабочие образовательные программы, работающие в соответствии с требованиями программ, реализуемым в школах искусств.

В начале учебного года проводится проверка соблюдения режима работы и организация учебного процесса в ДШИ «Вдохновение» на соответствие действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и Правилам пожарной безопасности. Промежуточная и итоговая аттестации учащихся школы проходит по утвержденному директором графику.

Заключение

Новые формы организации учебно-воспитательной работы, современные подходы к системе планирования контроля, совершенствования учебных планов, внедрение нового уровня образовательных программ, новых методик, изучение требований современного рынка образовательных услуг – всё это должно стать основой для успешного позиционирования Детской школы искусств «Вдохновение» как одного из ведущих центров дополнительного художественного образования в культурно-образовательном пространстве города Дубны.